

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN TECNOLÓGICA Y DE LA INFORMACIÓN  GESTIÓN DOCUMENTAL	SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA, SGC y MECI)		MAGT04.03.14.12.P01.F04	
	INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLMES TRUJILLO		VERSIÓN	1
	<b>INFORME RECTORÍA</b>			
	<b>GESTIÓN DE LA COMUNIDAD</b> <b>AÑO LECTIVO 2025</b>		FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	15/abril/2022

## GESTIÓN COMUNITARIA:

### Apoyo a la gestión comunitaria:

#### 1. Accesibilidad

La **Institución Educativa Carlos Holmes Trujillo**, en coherencia con su Proyecto Educativo Institucional (PEI) y los principios constitucionales del derecho fundamental a la educación, orienta su gestión hacia la prestación de un servicio educativo con criterios de calidad, equidad e inclusión. En este sentido, garantiza una atención integral a todos sus estudiantes, sin distinción de condición personal, social, cultural, económica o académica.


Para alcanzar este propósito, la institución diseña, implementa y evalúa estrategias pedagógicas, administrativas y de acompañamiento que permiten responder de manera pertinente a las necesidades, ritmos y estilos de aprendizaje de cada estudiante. Estas acciones se fundamentan en el enfoque diferencial, el respeto por la diversidad, la participación activa de las familias y el fortalecimiento de entornos escolares seguros y protectores.

De esta manera, la Institución promueve la igualdad de oportunidades, el acceso, la permanencia y el éxito escolar, consolidando una comunidad educativa que valora la diversidad como una riqueza y que trabaja de manera articulada para el desarrollo integral de sus estudiantes, potenciando el SER y el SABER.

**Subtema:**

**Atención educativa a estudiantes en los programas de apoyo psicosocial e inclusión**

La **Institución Educativa Oficial Carlos Holmes Trujillo**, en articulación con la Secretaría de Educación Distrital de Cali (SED Cali), cuenta con dos profesionales de apoyo asignadas para fortalecer los procesos de educación inclusiva, acompañamiento psicosocial y garantía del derecho

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN TECNOLÓGICA Y DE LA INFORMACIÓN  GESTIÓN DOCUMENTAL	SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA, SGC y MECI)		MAGT04.03.14.12.P01.F04	
	INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLMES TRUJILLO		VERSIÓN	1
	<b>INFORME RECTORÍA</b>		FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	15/abril/2022
	<b>GESTIÓN DE LA COMUNIDAD AÑO LECTIVO 2025</b>			

a la educación con enfoque diferencial.

Estas profesionales desarrollan acciones de seguimiento, orientación y acompañamiento dirigidas a estudiantes, familias y docentes, en cumplimiento de los lineamientos de educación inclusiva establecidos en la normatividad vigente.

#### **Lic. DIANA MARÍA ZAPATA**

Licenciada encargada de liderar el proceso de inclusión y atención a estudiantes con discapacidad, quien orienta:

- La identificación y caracterización de estudiantes con necesidades educativas asociadas a discapacidad.
- El acompañamiento pedagógico a docentes frente a ajustes razonables.
- La formulación, seguimiento y evaluación de los Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR) en los casos que lo requieren.
- La articulación con familias y entidades externas cuando el proceso lo amerita.

#### **Psicóloga DARLING TATIANA ROJAS**

Profesional responsable del proceso psicosocial institucional, quien orienta:

- El seguimiento a situaciones relacionadas con convivencia escolar y bienestar estudiantil.
- La intervención y orientación a estudiantes y familias en casos que requieran acompañamiento psicosocial.
- La emisión de conceptos técnicos cuando son requeridos por los comités institucionales.

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN TECNOLÓGICA Y DE LA INFORMACIÓN</p> <p>GESTIÓN DOCUMENTAL</p>	SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS		MAGT04.03.14.12.P01.F04	
	(SISTEDA, SGC y MECI)			
	INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLMES TRUJILLO		VERSIÓN	1
	<b>INFORME RECTORÍA</b>		FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	15/abril/2022
<b>GESTIÓN DE LA COMUNIDAD</b>		<b>AÑO LECTIVO 2025</b>		

- El suministro de insumos para el cargue y actualización de información en la plataforma SIUCE, conforme a los lineamientos de la SED Cali.

**OTROS PROCESOS DE ACCESIBILIDAD**  
**PROGRAMA DE DISCAPACIDAD, TRASTORNOS, CAPACIDAD Y/O TALENTO EXCEPCIONAL.**

**Febrero 2025**

En la primera asamblea de acogida con las familias de la sede Cristo Maestro, jornada de la tarde, se realizó la presentación de la Profesional de Apoyo (PAP).

Durante el encuentro se explicó el rol que cumple la PAP dentro de la institución, especialmente en los procesos de inclusión y acompañamiento a estudiantes que lo requieren.

Asimismo, se orientó a las familias sobre la importancia del apoyo desde el hogar y se les solicitó informar oportunamente a la institución si los estudiantes presentan alguna dificultad en el aprendizaje o si se encuentran en algún proceso de salud que pueda influir en su desempeño académico.






Se enfatizó en la importancia del trabajo conjunto entre familia e institución para garantizar el bienestar y el adecuado proceso formativo de los estudiantes.










**Marzo de 2025**


Jornada de capacitación convocada por el equipo de coordinadoras, el día 18/marzo/2025 realizada en la sede Principal de la IE República de Israel, que tuvo por objetivo socializar la ruta de atención de los estudiantes caracterizados con capacidades y/o talentos excepcionales.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN TECNOLÓGICA Y DE LA INFORMACIÓN  GESTIÓN DOCUMENTAL	SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS  (SISTEDA, SGC y MECI)		MAGT04.03.14.12.P01.F04	
	INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLMES TRUJILLO		VERSIÓN	1
	<b>INFORME RECTORÍA</b>		FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA  15/abril/2022	
	<b>GESTIÓN DE LA COMUNIDAD AÑO LECTIVO 2025</b>			

	<p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1L0lzl5KZuT9KTrdmc2o3RXS9UhbUbPf?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1L0lzl5KZuT9KTrdmc2o3RXS9UhbUbPf?usp=drive_link</a></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
<b>Mayo 2025</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación para fortalecer la realización de la valoración pedagógica y el PIAR en la sede Cristo Maestro. Se revisó el listado de estudiantes acompañados y se precisaron algunas recomendaciones o ajustes que se deben tener en cuenta para la atención en el día a día de los estudiantes.</li> <li>• Jornada de salud para recepcionar documentos para poder gestionar el certificado de discapacidad de estudiantes y comunidad en general que requieran el mismo</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div>
<b>Junio 2025</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en reunión de alistamiento para el <b>Open House</b> (Sede Policarpa Salavarrieta).</li> <li>• Presentación del rol de la PAP durante el evento Open House ante invitados del CDI.</li> <li>• Presentación del rol de la PAP a familias (Sede Central jornada tarde).</li> </ul>

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN TECNOLÓGICA Y DE LA INFORMACIÓN  GESTIÓN DOCUMENTAL	SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS  (SISTEDA, SGC y MECI)		MAGT04.03.14.12.P01.F04	
	INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLMES TRUJILLO		VERSIÓN	1
	<b>INFORME RECTORÍA</b>			
	<b>GESTIÓN DE LA COMUNIDAD</b> <b>AÑO LECTIVO 2025</b>		FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	15/abril/2022

	  
<b>Julio – agosto 2025</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión general convocada por el equipo de coordinadoras y que se realizó en la sede Principal de la IE Técnico de Comercial Villa del Sur y que tuvo por objetivo, sostener el segundo encuentro con los profesionales de apoyo pedagógico en donde se discutieron los avances y desafíos para definir los próximos pasos de la estrategia.</li> <li>• La profesional gestionó y participó de la reunión acordada con la coordinadora de territorio de la SED, para la visita de seguimiento en la IE y se contó con la participación de la coordinadora de una de las sedes.</li> </ul>   
<b>Septiembre 2025</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incremento en la caracterización formal de estudiantes.</li> <li>• Consolidación de PIAR en la mayoría de sedes.</li> <li>• Fortalecimiento del enfoque DUA.</li> <li>• Mayor articulación interinstitucional.</li> <li>• Activación efectiva de rutas externas.</li> <li>• Seguimiento sistemático a estudiantes no caracterizados.</li> </ul>


 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN TECNOLÓGICA Y DE LA INFORMACIÓN  GESTIÓN DOCUMENTAL	SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA, SGC y MECI)		MAGT04.03.14.12.P01.F04		
	INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLMES TRUJILLO		VERSIÓN	1	
	<b>INFORME RECTORÍA</b>		FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA 15/abril/2022		
	<b>GESTIÓN DE LA COMUNIDAD</b> <b>AÑO LECTIVO 2025</b>				



<b>Octubre 2025</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidación del proceso de cierre anual.</li> <li>• Avance en transición 2026.</li> <li>• Fortalecimiento del enfoque de trayectorias educativas.</li> <li>• Seguimiento sistemático a caracterización SIMAT.</li> <li>• Mayor articulación intersectorial y territorial.</li> <li>• Actualización y organización documental institucional.</li> </ul>
---------------------	---




<b>Estadísticas</b>	<p>POR SEDE – 2025</p> <p><b>SEDE CENTRAL</b>          Discapacidad:          11 estudiantes</p> <p>Trastornos:          4 estudiantes</p> <p>Total, Sede Central: <b>15 estudiantes</b></p> <p><b>SEDE POLICARPA SALAVARRIETA</b>          Discapacidad:</p>
---------------------	---

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN TECNOLÓGICA Y DE LA INFORMACIÓN  GESTIÓN DOCUMENTAL	SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA, SGC y MECI)		MAGT04.03.14.12.P01.F04	
	INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLMES TRUJILLO		VERSIÓN	1
	<b>INFORME RECTORÍA</b>		FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	15/abril/2022
	<b>GESTIÓN DE LA COMUNIDAD AÑO LECTIVO 2025</b>			


	<p>5 estudiantes</p> <p>Trastornos: 2 estudiantes</p> <p>Total, Sede Policarpa: <b>7 estudiantes</b></p> <p><b>SEDE CRISTO MAESTRO</b></p> <p>Discapacidad: 5 estudiantes</p> <p>Trastornos: 3 estudiantes</p> <p>Total, Sede Cristo Maestro: <b>8 estudiantes</b></p> <p><b>SEDE LISANDRO FRANKY</b></p> <p>Discapacidad: 4 estudiantes</p> <p>Trastornos: 1 estudiante</p> <p>Total, Sede Lisandro Franky: <b>5 estudiantes</b></p> <p><b>CONSOLIDADO GENERAL INSTITUCIONAL</b></p> <p><b><u>28 estudiantes con discapacidad</u></b></p> <p><u>10 estudiantes con trastornos</u></p> <p>Total general: <b>38</b> estudiantes caracterizados</p>
<b>OTROS PROCESOS DE ACCESIBILIDAD PROGRAMA DE APOYO PSICOSOCIAL.</b>	

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN TECNOLÓGICA Y DE LA INFORMACIÓN</p> <p>GESTIÓN DOCUMENTAL</p>	<p>SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS</p> <p>(SISTEDA, SGC y MECI)</p>		<p>MAGT04.03.14.12.P01.F04</p>	
	<p>INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLMES TRUJILLO</p>		<p>VERSIÓN</p>	<p>1</p>
	<p><b>INFORME RECTORÍA</b></p>		<p>FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA</p>	<p>15/abril/2022</p>
	<p><b>GESTIÓN DE LA COMUNIDAD</b></p> <p><b>AÑO LECTIVO 2025</b></p>			


<p><b>Orientaciones Psicosociales (Ruta de Atención Integral)</b></p>	<p>Se brindó atención psicosocial a estudiantes en situación de conflicto, presunción de riesgo o vulneración de derechos, siguiendo las fases establecidas en la ruta institucional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atención inicial con contención emocional y escucha activa.</li> <li>• Clasificación de casos según tipología (Tipo II y Tipo III).</li> <li>• Activación de protocolos internos.</li> <li>• Remisiones internas (coordinación, docentes, CECO).</li> <li>• Remisiones externas (salud, ICBF, Comisaría de Familia).</li> <li>• Seguimiento individual y familiar.</li> <li>• Registro en SIUCE y Matriz Alternativa.</li> <li>• Cierre de casos con criterios técnicos (estabilidad, soportes médicos, disminución de riesgo).</li> </ul> <p>Se registraron:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>9 casos en SIUCE</b></li> <li>• <b>6 casos en Matriz Alternativa</b></li> <li>• 6 Tipo II</li> <li>• 3 Tipo III</li> </ul> <p>Las principales situaciones atendidas fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alteraciones emocionales.</li> <li>• Embarazo adolescente (2 casos).</li> <li>• Consumo de SPA.</li> <li>• Presunta violencia intrafamiliar.</li> <li>• Autolesiones (cutting).</li> <li>• Porte de arma blanca.</li> </ul>
<p><b>Implementación de Talleres de Promoción y Prevención (PyP)</b></p>	<p><b>Se desarrollaron 10 talleres institucionales, dirigidos a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes (6 talleres)</li> <li>• Familias (3 talleres)</li> <li>• Docentes (1 taller)</li> </ul> <p><b>Temáticas abordadas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión y afrontamiento emocional.</li> <li>• Proyecto de vida.</li> <li>• Violencia sexual.</li> <li>• Enfoque de derechos.</li> </ul>

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN TECNOLÓGICA Y DE LA INFORMACIÓN  GESTIÓN DOCUMENTAL	SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA, SGC y MECI)		MAGT04.03.14.12.P01.F04	
	INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLMES TRUJILLO		VERSIÓN	1
	<b>INFORME RECTORÍA</b>		FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	15/abril/2022
	<b>GESTIÓN DE LA COMUNIDAD AÑO LECTIVO 2025</b>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entornos protectores.</li> <li>• Violencia basada en género.</li> </ul> <p><b>La metodología fue participativa y vivencial, utilizando:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lluvia de ideas.</li> <li>• Análisis de casos.</li> <li>• Semáforo emocional.</li> <li>• Actividades reflexivas.</li> </ul> <p>Se priorizó la gestión emocional debido al contexto de la Comuna 16 y la normalización de la violencia entre pares.</p>
<b>Articulación con CECO y Protocolos Institucionales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activación del Comité Escolar de Convivencia.</li> <li>• Aplicación de protocolos del Manual de Convivencia.</li> <li>• Registro y análisis de casos.</li> <li>• Orientación para resolución pacífica de conflictos.</li> <li>• Seguimiento a situaciones tipo I, II y III.</li> <li>• Remisión a entidades externas cuando fue necesario.</li> </ul>
<b>Articulación Interinstitucional</b>	<p>Se establecieron alianzas con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salud mental.</li> <li>• Salud sexual y reproductiva.</li> <li>• ICBF.</li> <li>• Comisaría de Familia.</li> <li>• Policía de Infancia y Adolescencia.</li> </ul> <p>Estas articulaciones fortalecieron la Ruta de Atención Integral.</p>
<b>Trabajo con Familias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientación individual en casos de riesgo.</li> <li>• Activación de rutas externas.</li> <li>• Talleres sobre entornos protectores.</li> <li>• Seguimiento a compromisos familiares.</li> </ul>

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN TECNOLÓGICA Y DE LA INFORMACIÓN</p> <p>GESTIÓN DOCUMENTAL</p>	SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA, SGC y MECI)		MAGT04.03.14.12.P01.F04	
	INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLMES TRUJILLO		VERSIÓN	1
	<b>INFORME RECTORÍA</b>			
	<b>GESTIÓN DE LA COMUNIDAD AÑO LECTIVO 2025</b>		FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	15/abril/2022


<b>Estadísticas</b>	<p><b>SEDE CENTRAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mayor número de reportes de situaciones Tipo II y III.</li> <li>• Mayor concentración de estudiantes en secundaria y media.</li> <li>• Casos relacionados con embarazo, alteraciones emocionales y convivencia.</li> </ul> <p><b>SEDE CRISTO MAESTRO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportes asociados a primaria.</li> <li>• Situaciones de alteraciones emocionales y convivencia escolar.</li> </ul> <p><b>SEDE POLICARPA SALAVARRIETA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación activa en talleres.</li> <li>• Casos relacionados con regulación emocional.</li> </ul> <p><b>SEDE LISANDRO FRANKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportes vinculados a secundaria.</li> <li>• Casos de consumo y convivencia.</li> </ul> <p><b>CONSOLIDADO GENERAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 9 casos reportados en SIUCE.</li> <li>• 6 casos en Matriz Alterna.</li> <li>• 6 Situaciones Tipo II.</li> <li>• 3 Situaciones Tipo III.</li> <li>• 10 talleres desarrollados.</li> <li>• 3 alianzas interinstitucionales activas.</li> <li>• CECO en funcionamiento.</li> </ul>
<h2>Proyecto de Vida</h2>	
	<p>La Institución Educativa Carlos Holmes Trujillo orienta de manera permanente su quehacer pedagógico al fortalecimiento del proyecto de vida de cada uno de sus estudiantes, concebido como el eje articulador de la formación integral. Este proceso</p>

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN TECNOLÓGICA Y DE LA INFORMACIÓN</p> <p>GESTIÓN DOCUMENTAL</p>	SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA, SGC y MECI)		MAGT04.03.14.12.P01.F04	
	INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLMES TRUJILLO		VERSIÓN	1
	<b>INFORME RECTORÍA</b>		FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	15/abril/2022
	<b>GESTIÓN DE LA COMUNIDAD AÑO LECTIVO 2025</b>			

	<p>se desarrolla de manera transversal, integrando no solo las asignaturas del plan de estudios, sino también los proyectos pedagógicos e institucionales, entendiendo que cada experiencia formativa aporta significativamente a la construcción del ser, el saber y el hacer.</p> <p>La institución asume el proyecto de vida como un proceso continuo de autoconocimiento, proyección y toma de decisiones responsables. Por ello, promueve espacios académicos, formativos y vivenciales que permiten a los estudiantes reconocer sus intereses, talentos, valores y metas, fortaleciendo su autonomía y capacidad crítica frente a los retos del contexto social.</p> <p>Para garantizar esta articulación integral, se desarrollan las siguientes estrategias:</p> <p><b>1. Integración curricular en todas las asignaturas</b></p> <p>Cada área del conocimiento incorpora actividades, reflexiones y proyectos que contribuyen al fortalecimiento del proyecto de vida.</p> <p>Desde las ciencias sociales y ética se fomenta la construcción de identidad, ciudadanía y responsabilidad social.</p> <p>En matemáticas y ciencias se desarrollan el pensamiento lógico, la resolución de problemas y la toma de decisiones fundamentadas.</p> <p>En lengua castellana e idiomas se fortalecen habilidades comunicativas esenciales para la proyección académica y profesional.</p> <p>En educación física, artística y tecnología se potencian habilidades expresivas, disciplina, trabajo en equipo y creatividad.</p> <p>De esta manera, cada asignatura aporta herramientas concretas para que el estudiante construya metas claras y realistas.</p> <p><b>2. Articulación con los proyectos institucionales</b></p>
--	---

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN TECNOLÓGICA Y DE LA INFORMACIÓN</p> <p>GESTIÓN DOCUMENTAL</p>	SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA, SGC y MECI)		MAGT04.03.14.12.P01.F04	
	INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLMES TRUJILLO		VERSIÓN	1
	<b>INFORME RECTORÍA</b>		FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	15/abril/2022
	<b>GESTIÓN DE LA COMUNIDAD AÑO LECTIVO 2025</b>			


	<p>Los proyectos pedagógicos institucionales no son actividades aisladas, sino escenarios formativos que impactan directamente el proyecto de vida.</p> <p>Proyectos ambientales y de sostenibilidad fortalecen la conciencia ecológica y la responsabilidad social.</p> <p>Proyectos de convivencia escolar desarrollan habilidades socioemocionales, resolución pacífica de conflictos y liderazgo positivo.</p> <p>Proyectos culturales y artísticos permiten descubrir talentos, fortalecer la autoestima y ampliar horizontes vocacionales.</p> <p>Proyectos de emprendimiento y orientación vocacional promueven la autonomía económica, la creatividad y la proyección profesional.</p> <p>Articulación con CASD y convenios con el SENA brindan formación técnica y oportunidades reales de cualificación laboral, conectando la educación media con el mundo productivo.</p> <p>Cada proyecto institucional se convierte así en un espacio práctico donde los estudiantes experimentan, reflexionan y proyectan su futuro.</p> <p><b>3. Desarrollo integral de competencias</b></p> <p>A través de la interacción entre asignaturas y proyectos institucionales, se fortalecen competencias cognitivas, comunicativas, ciudadanas y socioemocionales. Esto permite que el estudiante no solo adquiera conocimientos, sino que desarrolle habilidades para planificar metas a corto, mediano y largo plazo, tomar decisiones informadas y actuar con responsabilidad.</p> <p>En coherencia con su lema institucional, “Motivando sueños, construyendo realidades, potenciando el SER y el SABER”, la Institución Educativa Carlos Holmes Trujillo consolida una propuesta educativa en la que cada asignatura, cada proyecto y cada experiencia escolar se articulan para acompañar al estudiante en la construcción consciente y responsable de su proyecto de vida.</p>
--	---

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN TECNOLÓGICA Y DE LA INFORMACIÓN  GESTIÓN DOCUMENTAL	SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS  (SISTEDA, SGC y MECI)		MAGT04.03.14.12.P01.F04	
	INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLMES TRUJILLO		VERSIÓN	1
	<b>INFORME RECTORÍA</b>		FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	15/abril/2022
	<b>GESTIÓN DE LA COMUNIDAD AÑO LECTIVO 2025</b>			

## 2. Proyección a la comunidad


La Institución Educativa Carlos Holmes Trujillo se dedica a ofrecer a su comunidad educativa un conjunto de servicios diseñados para promover el bienestar integral de estudiantes, docentes, personal administrativo y familias. Estos servicios buscan no solo garantizar una educación de calidad, sino también crear un ambiente saludable y propicio para el desarrollo académico, emocional, social y físico de todos sus miembros. Entre los servicios que la institución pone a disposición, destacan:


1. **Acompañamiento psicológico y emocional:** La institución cuenta con una profesional en psicología, que es enviada por convenio interadministrativo por la secretaría de educación Distrital, que brinda apoyo a los estudiantes en su desarrollo emocional y en la gestión de conflictos, tanto en el ámbito personal como social. Se realizan intervenciones personalizadas, talleres y actividades grupales que fomentan la salud mental y el bienestar psicológico, ayudando a los estudiantes a enfrentar los desafíos de su entorno y fortalecer su autoestima.
2. **Orientación educativa y vocacional:** La Institución Educativa Carlos Holmes Trujillo actualmente tiene convenio educativo con el CASD y con el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA lo que busca propiciar un acompañamiento integral en la toma de decisiones académicas y profesionales. A través de talleres, actividades y asesoramiento personalizado, los estudiantes reciben orientación sobre sus intereses, habilidades y opciones vocacionales, apoyándolos en la construcción de su proyecto de vida y facilitando su preparación para el mundo laboral y universitario.
3. **Atención nutricional y promoción de hábitos saludables:** La institución promueve la salud física a través de programas de educación nutricional y actividades que fomentan hábitos saludables, todo esto dentro del Programa de Alimentación Escolar. Donde se solicita el acompañamiento continuo de profesionales en nutrición quienes dictan charlas a padres, docentes y estudiantes, con el fin de garantizar que los estudiantes mantengan un estilo de vida equilibrado.
4. **Programas deportivos y recreativos:** Con el objetivo de fomentar el bienestar físico y emocional, la Institución Educativa Carlos Holmes Trujillo ofrece una variedad de actividades deportivas y recreativas, tanto dentro como fuera del aula. Estas actividades


 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN TECNOLÓGICA Y DE LA INFORMACIÓN  GESTIÓN DOCUMENTAL	SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS  (SISTEDA, SGC y MECI)		MAGT04.03.14.12.P01.F04	
	INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLMES TRUJILLO		VERSIÓN	1
	<b>INFORME RECTORÍA</b>		FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	15/abril/2022
	<b>GESTIÓN DE LA COMUNIDAD AÑO LECTIVO 2025</b>			


ayudan a los estudiantes a desarrollar habilidades físicas, mejorar su rendimiento académico y fortalecer su capacidad de trabajo en equipo. Además, se organizan eventos deportivos y recreativos que promueven la convivencia y la participación activa.

5. Espacios de participación estudiantil y liderazgo: La Institución Educativa Carlos Holmes Trujillo fomenta la participación activa de los estudiantes en la toma de decisiones y en proyectos escolares. A través de consejo estudiantiles y actividades culturales se les ofrece la oportunidad de desarrollar habilidades de liderazgo, trabajo en equipo y responsabilidad social, promoviendo una cultura de convivencia respetuosa y comprometida con el entorno escolar.
6. Fortalecimiento de la comunicación hogar-escuela: La institución considera esencial la participación de las familias en el proceso educativo. Por ello, ofrece espacios de diálogo y orientación a los padres y cuidadores, promoviendo su involucramiento en el desarrollo académico y personal de sus hijos. Además, se organizan talleres y reuniones periódicas para compartir estrategias de apoyo familiar y fortalecer la relación entre el hogar y la escuela.


<b>Subtema:</b>	Escuelas para la familia
<b>Febrero de 2025</b>	Tema: Manejo de la autoridad: Pautas de crianza - se desarrolla actividad por sede a cargo de representantes del proyecto Proyección a la comunidad. 
<b>Junio de 2025</b>	Tema: Comunicación asertiva, se desarrolla actividad por sede a cargo de representantes del proyecto Proyección a la comunidad.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN TECNOLÓGICA Y DE LA INFORMACIÓN  GESTIÓN DOCUMENTAL	SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS  (SISTEDA, SGC y MECI)		MAGT04.03.14.12.P01.F04	
	INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLMES TRUJILLO		VERSIÓN	1
	<b>INFORME RECTORÍA</b>			
	<b>GESTIÓN DE LA COMUNIDAD</b> <b>AÑO LECTIVO 2025</b>		FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	15/abril/2022

	
<b>Septiembre de 2025</b>	<p>Tema: Salud mental, habilidades socioemocionales, se desarrolla actividad por sede a cargo de representantes del proyecto Proyección a la comunidad.</p> <div style="text-align: center;">  </div>
<b>Diciembre de 2025</b>	<p>Tema: Trabajo de afectividad entre padres e hijo, se desarrolla actividad por sede a cargo de representantes del proyecto Proyección a la comunidad.</p>
<b>Subtema:</b>	Uso de la planta Física y de los medios
<b>FEBRERO – MAYO 2025</b>	<p><b>Estrategia “Jóvenes en la Buena” – Secretaría de Seguridad y Justicia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades con grupo de 25 jóvenes en la sede Cristo Maestro.</li> <li>• Desarrollo desde febrero hasta primera semana de mayo.</li> <li>• Programa orientado a prevención de conductas de riesgo.</li> </ul>

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN TECNOLÓGICA Y DE LA INFORMACIÓN  GESTIÓN DOCUMENTAL	SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA, SGC y MECI)		MAGT04.03.14.12.P01.F04	
	INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLMES TRUJILLO		VERSIÓN	1
	<b>INFORME RECTORÍA</b>		FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	15/abril/2022
	<b>GESTIÓN DE LA COMUNIDAD AÑO LECTIVO 2025</b>			

<b>MARZO – AGOSTO 2025</b>	<b>FUNDAPADEHU</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación Pruebas Saber 11° (grados 10° y 11°).</li> <li>• Sede Central.</li> <li>• Jornadas los días sábados hasta presentación de pruebas en agosto</li> </ul>
<b>MAYO – SEPTIEMBRE 2025</b>	<b>Fundación Carvajal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorías en lectura y escritura (Cristo Maestro).</li> <li>• Acompañamiento a docentes de primaria (Lisandro Franky, Policarpa y Cristo Maestro).</li> <li>• Estrategias Aula Global y Aula de Oportunidades.</li> </ul>
<b>JUNIO 2025</b>	<b>ESE Suroriente – Jornadas de Salud</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vacunación, odontología, médico general y orientación psicosocial.</li> <li>• Actividad desarrollada en todas las sedes.</li> </ul>
<b>AGOSTO 2025</b>	<b>Cultores Comuna 16 – Ingrid Caicedo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación en artesanías.</li> <li>• Sede Cristo Maestro.</li> <li>• Martes, jueves y viernes (4:00 p.m. – 6:00 p.m.).</li> <li>• 16 participantes.</li> </ul>
<b>AGOSTO 2025</b>	<b>Cultura Yuli Trujillo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades artísticas comunitarias.</li> <li>• Sede Cristo Maestro.</li> <li>• Martes a viernes (3:00 p.m. – 6:00 p.m.).</li> </ul>
<b>SEPTIEMBRE 2025</b>	<b>Práctica Universidad Cooperativa de Colombia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiante de Psicología.</li> <li>• Sede Policarpa Salavarieta.</li> <li>• Cronograma establecido con coordinación</li> </ul>


 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN TECNOLÓGICA Y DE LA INFORMACIÓN  GESTIÓN DOCUMENTAL	SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA, SGC y MECI)		MAGT04.03.14.12.P01.F04	
	INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLMES TRUJILLO		VERSIÓN	1
	<b>INFORME RECTORÍA</b>		FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	15/abril/2022
	<b>GESTIÓN DE LA COMUNIDAD</b> <b>AÑO LECTIVO 2025</b>			

<b>SEPTIEMBRE 2025</b>	<b>Secretaría de Salud Distrital</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verificación tienda escolar y PAE.</li> <li>• Toma de talla y peso.</li> <li>• Sede Cristo Maestro.</li> </ul>
<b>SEPTIEMBRE 2025</b>	<b>CIPET – Escuela para Familias</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación en Salud Mental.</li> <li>• Sede Cristo Maestro.</li> </ul>
	<b>Convenios</b>
<b>CONVENIOS ACADÉMICOS</b>	<b>SENA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnico en Asistencia Administrativa.</li> <li>• 151 estudiantes (Central y Lisandro Franky).</li> </ul> <b>CASD – IE Santo Tomás</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Especializaciones en media académica (10° y 11°).</li> <li>• 71 estudiantes (Sede Central).</li> </ul>
<b>CONVENIOS DE PRÁCTICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad del Valle (sin prácticas este año).</li> <li>• UNICAMACHO (sin practicantes activos).</li> <li>• Universidad Internacional de la Rioja – UNIR (convenio activo).</li> <li>• Solicitudes pendientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Universidad Santiago de Cali.</li> <li>○ Fundación Universitaria Claretiana.</li> <li>○ Fundación Universitaria Colombogermana.</li> <li>○ Voluntariado UNICAMACHO (pendiente ARL).</li> </ul> </li> </ul>
<b>CONVENIOS CON</b>	<b>INCIVA</b>

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN TECNOLÓGICA Y DE LA INFORMACIÓN</p> <p>GESTIÓN DOCUMENTAL</p>	SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS		MAGT04.03.14.12.P01.F04	
	(SISTEDA, SGC y MECI)			
	INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLMES TRUJILLO		VERSIÓN	1
	<b>INFORME RECTORÍA</b>		FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	15/abril/2022
<b>GESTIÓN DE LA COMUNIDAD AÑO LECTIVO 2025</b>				

<b>ORGANIZACIONES Y FUNDACIONES</b>	<p>Formación ambiental y control de caracol africano. Actividades en Cristo Maestro.</p> <p><b>Fundación Terpel</b></p> <p>Proyecto “Diseña el Cambio”. Grados 3° y 9°.</p> <p><b>Club Deportivo Distrito Fútbol Club</b></p> <p>Observación de talentos deportivos.</p>
<b>Subtema:</b>	<b>Servicio Social Estudiantil Obligatorio</b>
	<p>La <b>Institución Educativa Carlos Holmes Trujillo</b> concibe el <b>Servicio Social Estudiantil</b> como un componente fundamental del proceso formativo y de la construcción del proyecto de vida de sus estudiantes. Este espacio no solo cumple un requisito normativo, sino que fortalece valores como la solidaridad, el compromiso, la responsabilidad y el sentido de pertenencia institucional.</p> <p>La institución prioriza que los estudiantes desarrollen su labor social dentro de la misma comunidad educativa, prestando un servicio en beneficio de sus compañeros y de los diferentes procesos institucionales. De esta manera, se promueve el liderazgo, el trabajo colaborativo y la corresponsabilidad en la construcción de un ambiente escolar armónico y participativo.</p> <p>No obstante, también existen convenios interinstitucionales que permiten a los estudiantes realizar su servicio social en otras entidades, ampliando sus experiencias formativas y fortaleciendo su compromiso ciudadano con el entorno social.</p> <p>En cumplimiento de lo establecido en el <b>Artículo 97 de la Ley 115 de 1994 – Ley General de Educación</b>, los estudiantes de la Institución Educativa Carlos Holmes Trujillo deben acreditar un total de <b>80 horas de Servicio Social Estudiantil Obligatorio</b> como requisito para optar al título de bachiller.</p>



 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN TECNOLÓGICA Y DE LA INFORMACIÓN  GESTIÓN DOCUMENTAL	SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA, SGC y MECI)		MAGT04.03.14.12.P01.F04	
	INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLMES TRUJILLO		VERSIÓN	1
	<b>INFORME RECTORÍA</b>		FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	15/abril/2022
	<b>GESTIÓN DE LA COMUNIDAD AÑO LECTIVO 2025</b>			

pacífica de los conflictos, priorizando el bienestar de los estudiantes y la reconstrucción de las relaciones interpersonales.

## **2. Programa de resolución pacífica de conflictos (Mediación Escolar – primaria)**

La institución implementa mecanismos de mediación escolar como estrategia formativa. Mediante la formación de estudiantes mediadores y el acompañamiento docente, se generan espacios donde las diferencias pueden resolverse de manera constructiva, fortaleciendo habilidades como la escucha activa, la empatía y la comunicación asertiva. Este programa previene la escalada de conflictos y promueve una cultura de paz.

## **3. Fomento de la inclusión y la diversidad**

La institución promueve activamente el respeto por la diversidad cultural, social, étnica y de género. A través de proyectos pedagógicos, jornadas de sensibilización, actividades interculturales y espacios de reflexión sobre derechos humanos, se fortalece la aceptación de las diferencias y la construcción de una comunidad basada en la equidad y el reconocimiento mutuo.

## **4. Actividades recreativas, deportivas y culturales para la integración**

Se desarrollan actividades lúdicas, deportivas y culturales que favorecen la integración y el trabajo en equipo. Estos espacios permiten fortalecer la convivencia desde experiencias positivas, resaltando talentos, habilidades y valores individuales y colectivos, y promoviendo el sentido de pertenencia institucional.

## **5. Normas claras y pedagógicas de convivencia**

La institución establece normas de convivencia claras, socializadas desde el inicio del año escolar y revisadas periódicamente. Estas normas no solo tienen carácter regulador, sino también formativo, pues buscan educar en la responsabilidad, el autocontrol y el respeto por los derechos y deberes propios y de los demás.

## **6. Acompañamiento y corresponsabilidad familiar**


Reconociendo que la convivencia es un proceso compartido entre familia y escuela, la institución promueve talleres, escuelas de padres, reuniones y espacios de orientación familiar. Estas

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN TECNOLÓGICA Y DE LA INFORMACIÓN  GESTIÓN DOCUMENTAL	SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA, SGC y MECI)		MAGT04.03.14.12.P01.F04	
	INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLMES TRUJILLO		VERSIÓN	1
	<b>INFORME RECTORÍA</b>  <b>GESTIÓN DE LA COMUNIDAD</b> <b>AÑO LECTIVO 2025</b>		FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	15/abril/2022

estrategias fortalecen la corresponsabilidad en la formación de los estudiantes y contribuyen a consolidar prácticas de respeto y diálogo tanto en el hogar como en el entorno escolar.

De esta manera, la Institución Educativa Carlos Holmes Trujillo reafirma su compromiso con la formación integral, entendiendo que una convivencia sana no solo mejora el ambiente escolar, sino que también prepara a los estudiantes para ser ciudadanos respetuosos, participativos y comprometidos con la transformación positiva de su entorno.


<b>Subtema:</b>	Participación de los estudiantes																													
<b>Febrero de 2025</b>	<b>27</b>	Elección consejo estudiantil sede: Cristo Maestro Hora: 08:00 Am - 01:00 PM																												
		 																												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</th> <th>CARGO</th> <th>SEDE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Yandry Hurtado</td> <td>Presidente</td> <td>Lizandro Franky</td> </tr> <tr> <td>Jors Antony Torres</td> <td>Vicepresidente</td> <td>Carlos Holmes Trujillo</td> </tr> <tr> <td>Dilan Barona</td> <td>Secretario</td> <td>Lizandro Franky</td> </tr> <tr> <td>Brayan Stiven Ramírez</td> <td>Tesorero</td> <td>Carlos Holmes Trujillo</td> </tr> <tr> <td>Sara Sofia Mosquera</td> <td>Fiscal</td> <td>Lizandro Franky</td> </tr> <tr> <td>Lian Stiven Muñoz</td> <td>Vocal</td> <td>Lizandro Franky</td> </tr> <tr> <td>Janer Alexis Torres</td> <td>Vocal</td> <td>Cristo Maestro</td> </tr> <tr> <td>Santiago López</td> <td>Vocal</td> <td>Lizandro Franky</td> </tr> </tbody> </table>		NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CARGO	SEDE	Yandry Hurtado	Presidente	Lizandro Franky	Jors Antony Torres	Vicepresidente	Carlos Holmes Trujillo	Dilan Barona	Secretario	Lizandro Franky	Brayan Stiven Ramírez	Tesorero	Carlos Holmes Trujillo	Sara Sofia Mosquera	Fiscal	Lizandro Franky	Lian Stiven Muñoz	Vocal	Lizandro Franky	Janer Alexis Torres	Vocal	Cristo Maestro	Santiago López	Vocal	Lizandro Franky
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CARGO	SEDE																												
Yandry Hurtado	Presidente	Lizandro Franky																												
Jors Antony Torres	Vicepresidente	Carlos Holmes Trujillo																												
Dilan Barona	Secretario	Lizandro Franky																												
Brayan Stiven Ramírez	Tesorero	Carlos Holmes Trujillo																												
Sara Sofia Mosquera	Fiscal	Lizandro Franky																												
Lian Stiven Muñoz	Vocal	Lizandro Franky																												
Janer Alexis Torres	Vocal	Cristo Maestro																												
Santiago López	Vocal	Lizandro Franky																												



 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN TECNOLÓGICA Y DE LA INFORMACIÓN  GESTIÓN DOCUMENTAL	SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA, SGC y MECI)		MAGT04.03.14.12.P01.F04	
	INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLMES TRUJILLO		VERSIÓN	1
	<b>INFORME RECTORÍA</b>		FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA 15/abril/2022	
	<b>GESTIÓN DE LA COMUNIDAD          AÑO LECTIVO 2025</b>			


<b>Marzo 07 de 2025</b>	<b>Elección personero y Contralor estudiantil</b> 
<b>Subtema:</b>	Consejos de padres
<b>Marzo 19 de 2025</b>	<b>Conformación consejo de padres</b> Lugar: Sede Cristo maestro Hora: 07:00 - 10: 00 Am
<b>19 de Abril de 2024</b>	<b>Reunión Consejo de padres</b> Sede: Cristo Maestro Hora: 7:30 - 09:20 Am





 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN TECNOLÓGICA Y DE LA INFORMACIÓN  GESTIÓN DOCUMENTAL	SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA, SGC y MECI)		MAGT04.03.14.12.P01.F04	
	INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLMES TRUJILLO		VERSIÓN	1
	<b>INFORME RECTORÍA</b>  <b>GESTIÓN DE LA COMUNIDAD</b> <b>AÑO LECTIVO 2025</b>		FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	15/abril/2022

	
<b>Subtema:</b>	Participación de las familias
<b>Del 18 de febrero 2025 al 21 de febrero de 2025</b>	<p>1er Asamblea de padres, madres, cuidadores y /o acudientes de los estudiantes de la institución educativa, esta asamblea se realizó en todas las sedes.</p> <p>Agenda: Presentación general de la institución educativa, sedes, docentes, jornada, niveles etc, informe corto de rendición de cuentas y explicación de proceso de elección de líneas de inversión del presupuesto participativo comuna 16</p>

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN TECNOLÓGICA Y DE LA INFORMACIÓN  GESTIÓN DOCUMENTAL	SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS  (SISTEDA, SGC y MECI)		MAGT04.03.14.12.P01.F04	
	INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLMES TRUJILLO		VERSIÓN	1
	<b>INFORME RECTORÍA</b>		FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	15/abril/2022
	<b>GESTIÓN DE LA COMUNIDAD AÑO LECTIVO 2025</b>			

	  
<b>Mayo 23, 26,27 y 28 de 2025</b>  <b>Junio 18 de 2025</b>	<p>2da Asamblea de padres, madres, cuidadores y /o acudientes de los estudiantes de la institución educativa, esta asamblea se realizó en todas las sedes.</p> <p>Saludo general, presentación de los docentes por parte del coordinador(a)(si hay nuevos), charla sobre proyección a la comunidad - comunicación asertiva, completar base de datos de estudiantes, cuaderno de diario, acuerdos de aula, información particular de la sede, horarios de atención a padres.</p>
<b>Septiembre 23, 24 y 30 de 2025</b>  <b>Octubre 01 de 2025</b>	<p>3er Asamblea de padres, madres, cuidadores y /o acudientes de los estudiantes de la institución educativa, esta asamblea se realizó en todas las sedes.</p> <p>Saludo general, reflexión, oración, presentación de los docentes por parte del coordinador(a)(si hay nuevos), informe de sede del coordinador(a) e instrucción sobre pasos para la inscripción de estudiantes nuevos 2026, intervención del rector con informe general y de Consejo Municipal de Juventud 2025, paso a los salones para informe de los directores de grupo y diligenciamiento de formatos (garantía de la información y continuidad).</p>


 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN TECNOLÓGICA Y DE LA INFORMACIÓN  GESTIÓN DOCUMENTAL	SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA, SGC y MECI)		MAGT04.03.14.12.P01.F04	
	INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLMES TRUJILLO		VERSIÓN	1
	<b>INFORME RECTORÍA</b>		FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	15/abril/2022
	<b>GESTIÓN DE LA COMUNIDAD AÑO LECTIVO 2025</b>			

	 
<b>4 de diciembre de 2025</b>	<p>Asamblea de padres, madres, cuidadores y /o acudientes de los estudiantes de la institución educativa, esta asamblea se realizó en todas las sedes.</p> <p>Saludo general, reflexión, oración, presentación de los docentes por parte del coordinador(a)(si hay nuevos), informe de sede del coordinador(a) e instrucción sobre pasos para la inscripción de estudiantes nuevos 2026, paso a los salones para informe de los directores de grupo y diligenciamiento de formatos (garantía de la información, continuidad y ficha de matrícula).</p>  
<b>2. Prevención de Riesgos</b>	
<b>Subtema:</b>	Prevención de riesgos físicos
<b>24 de enero de 2025</b>	Socializar la normatividad que sustenta el código nacional de tránsito en el marco del Proyecto de educación vial


 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN TECNOLÓGICA Y DE LA INFORMACIÓN  GESTIÓN DOCUMENTAL	SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA, SGC y MECI)		MAGT04.03.14.12.P01.F04	
	INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLMES TRUJILLO		VERSIÓN	1
	<b>INFORME RECTORÍA</b>			
	<b>GESTIÓN DE LA COMUNIDAD AÑO LECTIVO 2025</b>		FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	15/abril/2022




<b>Subtema:</b>	Prevenición de riesgos psicosociales
	<p><b>Taller: Violencia Sexual</b></p> <p>Componente: Prevención          Población: Estudiantes          Número de talleres: 1          Objetivo:</p> <p>Identificar situaciones de abuso y acoso sexual.</p> <p>Socializar rutas de atención y protección.</p> <p>Fortalecer la toma de decisiones informadas.</p> <p>Justificación:          Se relaciona con casos Tipo III reportados en SIUCE (violencia sexual y presunto abuso) y con embarazos en menores.</p> <p>Metodología aplicada:</p> <p>Actividades participativas</p> <p>Análisis de casos</p> <p>Socialización de rutas de atención</p> <p>Cierre reflexivo</p>




 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN TECNOLÓGICA Y DE LA INFORMACIÓN  GESTIÓN DOCUMENTAL	SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA, SGC y MECI)		MAGT04.03.14.12.P01.F04	
	INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLMES TRUJILLO		VERSIÓN	1
	<b>INFORME RECTORÍA</b>			
	<b>GESTIÓN DE LA COMUNIDAD</b> <b>AÑO LECTIVO 2025</b>		FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	15/abril/2022

	<p><b>Taller: Proyecto de Vida (Prevención)</b></p> <p>Componente: Prevención  Población: Estudiantes  Número de talleres: 1</p> <p>Objetivo:</p> <p>Promover la toma de decisiones responsables.</p> <p>Prevenir conductas de riesgo (embarazo adolescente, consumo SPA).</p> <p>Enfoque:</p> <p>Construcción de metas personales</p> <p>Reflexión sobre futuro académico y personal</p> <p><b>Taller: Violencia de Género</b></p> <p>Componente: Prevención  Población: Docentes y/o Directivas Docentes  Número de talleres: 1</p> <p>Objetivo:</p> <p>Sensibilizar frente a dinámicas de violencia basada en género.</p> <p>Fortalecer la identificación temprana de situaciones de riesgo.</p> <p><b>Afrontamiento y Gestión de Emociones</b></p> <p>Componente: Promoción  Población: Estudiantes  Número de talleres: 3</p>
--	--

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN TECNOLÓGICA Y DE LA INFORMACIÓN</p> <p>GESTIÓN DOCUMENTAL</p>	<p>SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS</p> <p>(SISTEDA, SGC y MECI)</p>		<p>MAGT04.03.14.12.P01.F04</p>	
	<p>INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLMES TRUJILLO</p>		<p>VERSIÓN</p>	<p>1</p>
	<p><b>INFORME RECTORÍA</b></p>			
	<p><b>GESTIÓN DE LA COMUNIDAD</b></p> <p><b>AÑO LECTIVO 2025</b></p>		<p>FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA</p>	<p>15/abril/2022</p>

	<p><b>Objetivo:</b></p> <p>Fortalecer regulación emocional.</p> <p>Disminuir agresiones normalizadas.</p> <p>Prevenir ideación suicida y autolesiones.</p> <p><b>Metodología:</b></p> <p>Semáforo emocional</p> <p>Lluvia de ideas</p> <p>Actividades reflexivas</p> <p>Espacios de escucha activa</p> <p><b>Justificación contextual:</b></p> <p>Alta presencia de alteraciones emocionales, ideación suicida y conflictos entre pares en la Comuna 16.</p> <p><b>Proyecto de Vida (Promoción)</b></p> <p>Población: Estudiantes</p> <p>Número de talleres: 1</p> <p>Enfoque complementario al componente preventivo, centrado en fortalecimiento de metas y autoestima.</p> <p><b>Enfoque de Derechos</b></p> <p>Población: Estudiantes</p> <p>Número de talleres: 1</p>
--	--

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN TECNOLÓGICA Y DE LA INFORMACIÓN  GESTIÓN DOCUMENTAL	SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA, SGC y MECI)		MAGT04.03.14.12.P01.F04	
	INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLMES TRUJILLO		VERSIÓN	1
	<b>INFORME RECTORÍA</b>  <b>GESTIÓN DE LA COMUNIDAD</b> <b>AÑO LECTIVO 2025</b>		FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	15/abril/2022

<p>Objetivo:</p> <p>Reconocimiento de derechos.</p> <p>Identificación de vulneraciones.</p> <p>Promoción de cultura de legalidad y convivencia.</p>	  
---	---