



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CARLOS HOLMES TRUJILLO**

2025

ECO-VIVENCIAS ESCOLARES



**TALLER DE RETOS
PRIMARIA**

AUTORA:

TUTORA PTAFI.3.0 ADRIANA HERNÁNDEZ

RETOS ECOLÓGICOS DEL CUIDADO Y BUEN TRATO

PRESENTACIÓN

El **proyecto Eco-vivencias escolares 2025** es el resultado del trabajo realizado con la fundación Terpel, a través de la cual se aplicó la metodología “Diseña el Cambio” en los grados 9-1 y 3-2 de la sede Central. El objetivo de este trabajo fue empoderar a los estudiantes para que ellos identificaran las problemáticas del aula que más les afecta, imaginaran soluciones QBL (rápidas, atrevidas, de largo alcance), planificaran acciones, las aplicaran y finalmente socializaran su historia de cambio.

Como resultado de este trabajo los estudiantes de 3-2 propusieron cambiar malas palabras por palabras bonitas, y cambiar enojo por abrazos, como solución a los problemas en su convivencia. Por esta razón, desde el programa PTAfi.3.0 la tutora acompañante diseñó este material, requerido para la implementación contextualizada de las soluciones propuestas por los estudiantes, dándole el nombre de “*Retos ecológicos del cuidado y buen trato*”, proyectados para ejecutarse en 8 encuentros presenciales, con seguimiento virtual.

Esta propuesta de talleres se fundamenta en el enfoque “Soluciones Basadas en la Naturaleza (SbN)” de Naciones Unidas para el Medio Ambiente; el enfoque de “Ecología del Desarrollo Humano” de Bronfenbrenner (1979), y el enfoque de Desarrollo Integral del Ser (racional, emocional, espiritual) de Cloninger (1993). Los cuales se alinean con el Modelo Pedagógico Institucional; con la propuesta del MEN de educación para la paz, la convivencia y la reconciliación CRESE; y con el proyecto institucional holista de mediadores de convivencia escolar.

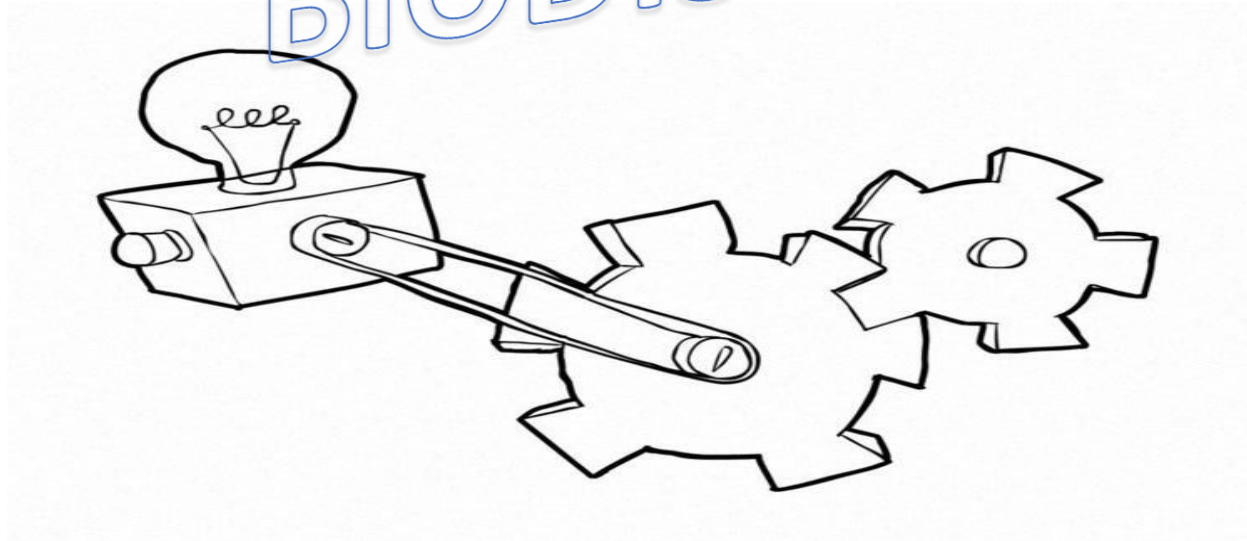
Se espera que esta propuesta pueda extenderse progresivamente a todos los grados de preescolar, primaria y bachillerato, a través de la estrategia de **Centros de Interés de Eco-vivencia escolar**. Para lo cual se requiere continuar enriqueciendo la oferta de talleres vivenciales, con el apoyo del equipo psicosocial institucional, los directivos y los docentes de las diversas áreas del saber.

RETOS ECOLÓGICOS DEL CUIDADO Y BUEN TRATO

TABLA DE CONTENIDO DISEÑA EL CAMBIO PRIMARIA

RETOS ECOLÓGICOS	Pág.
RETOS DE DISEÑO	
1. Reto Siente	4
2. Reto Imagina	5
3. Reto Haz	6
4. Reto Comparte	7
RETOS DE APLICACIÓN	
Reto 1: Bingo de las emociones	9
Reto 2: Detector de emociones	10
Reto 3: Rayuela de las emociones	11
Reto 4: Semáforo del control	12
Reto 5: Pirinola de las relaciones	13
Reto 6: Receta de las palabras dulces	14
Reto 7: Transformación de la oruga	15
Reto 8: Reto grupal del Arco Iris	16
RETOS DE EVALUACIÓN	
Reto final: Carta a mí mismo	18

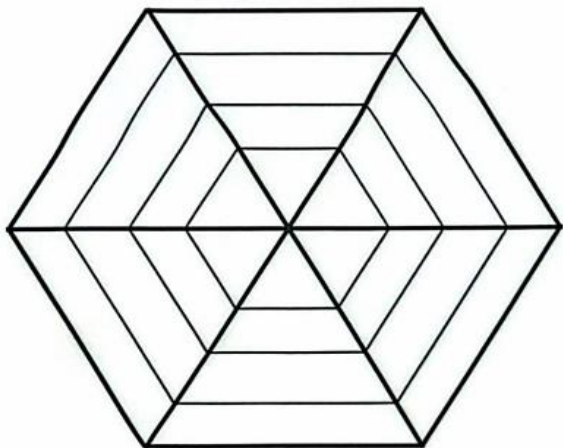
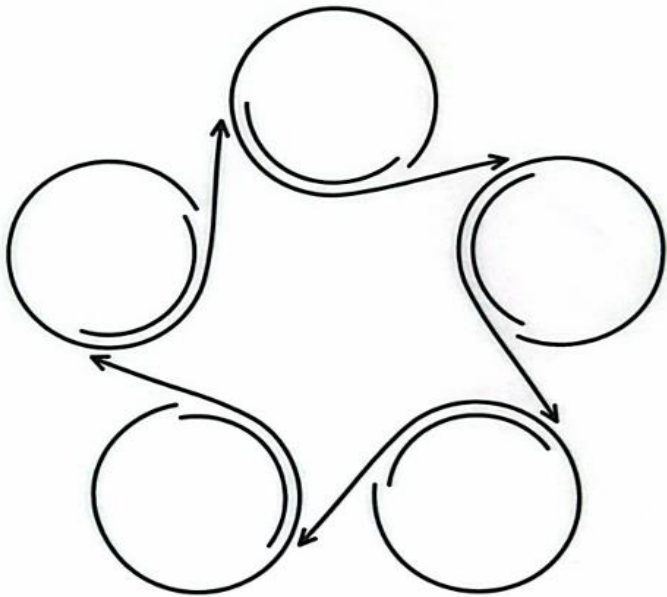
RETOS DE BIODISEÑO



RETOS ECOLÓGICOS DEL CUIDADO Y BUEN TRATO

1. RETO SIENTE

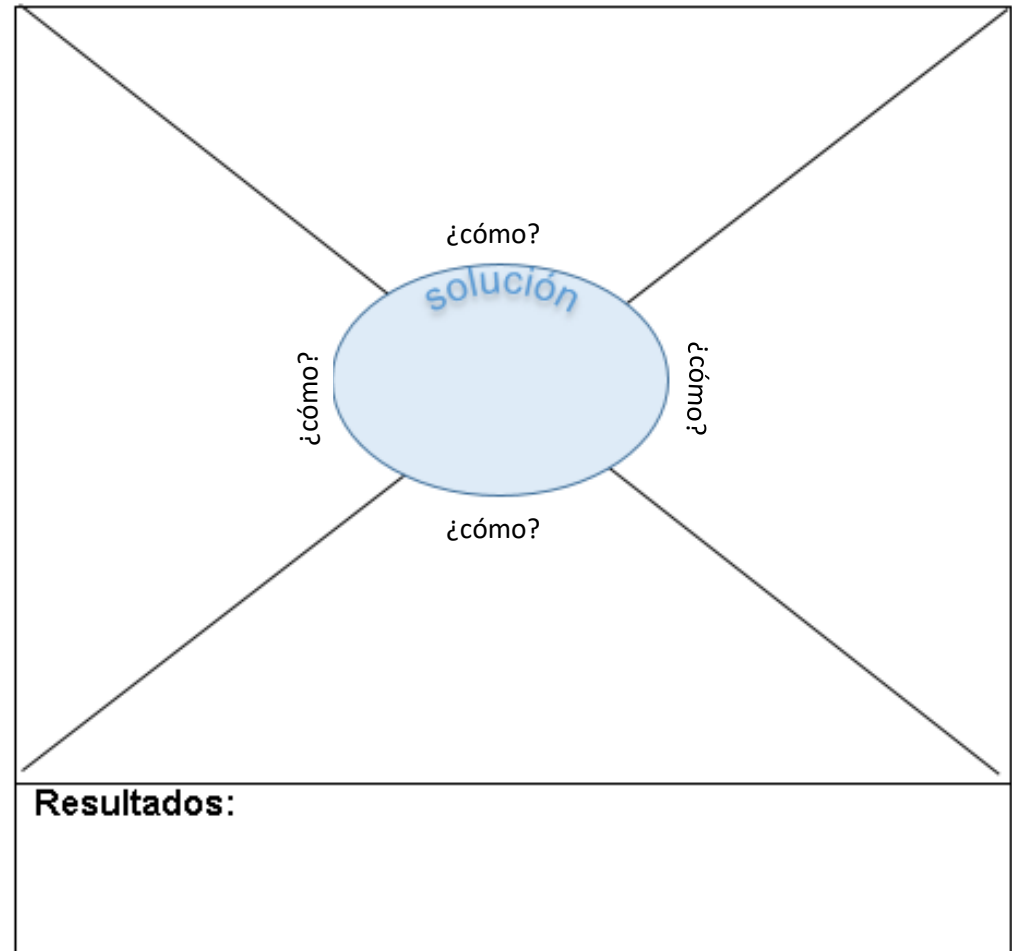
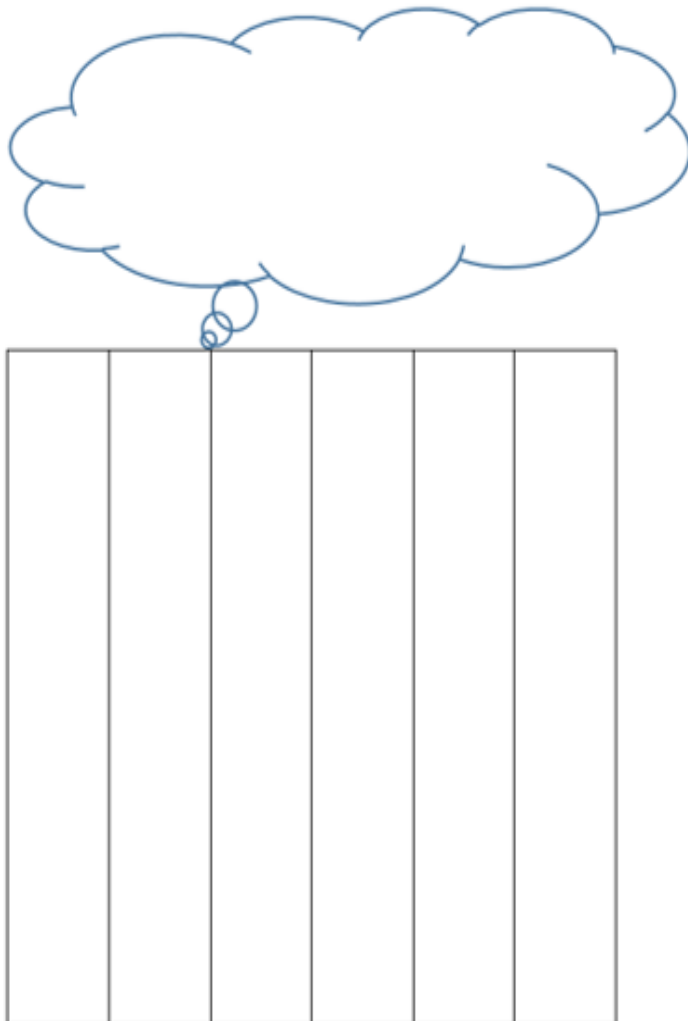
En equipos de 4 a 6 escriban en cada punta del diagrama radial el problema escolar que más les molesta, valorando entre 1 (mínimo) y 5 (máximo) el nivel de molestia, sumen los totales puntuados y jerarquicen los problemas. Luego, en el diagrama circular escriban en cada círculo el por qué del por qué del problema de máxima jerarquía.

	
<p>Grupo compuesto por:</p> <p>Región:</p>	<p>DESIGN for CHANGE COLOMBIA</p> <p>Programa liderado por: fundación terpel</p> <p>Asesor pedagógico VISION SOCIAL</p>

RETOS ECOLÓGICOS DEL CUIDADO Y BUEN TRATO

2. RETO IMAGINA

Con tu equipo realiza una lluvia de ideas de soluciones viables QBL (Quick, Bold, Long Lasting), soluciones rápidas atrevidas y de impacto a largo plazo. Luego elijan las mejores soluciones y expliquen en cada cuadrante el cómo esas soluciones pueden ejecutarse en su contexto y qué resultado final se obtendrá n (*adaptación de esquemas Terpel*)



RETOS ECOLÓGICOS DEL CUIDADO Y BUEN TRATO

3. RETO HAZ

Con tu equipo de trabajo convierte las soluciones más viables en actividades organizadas en un plan de trabajo, y ejecútalo en el tiempo estimado

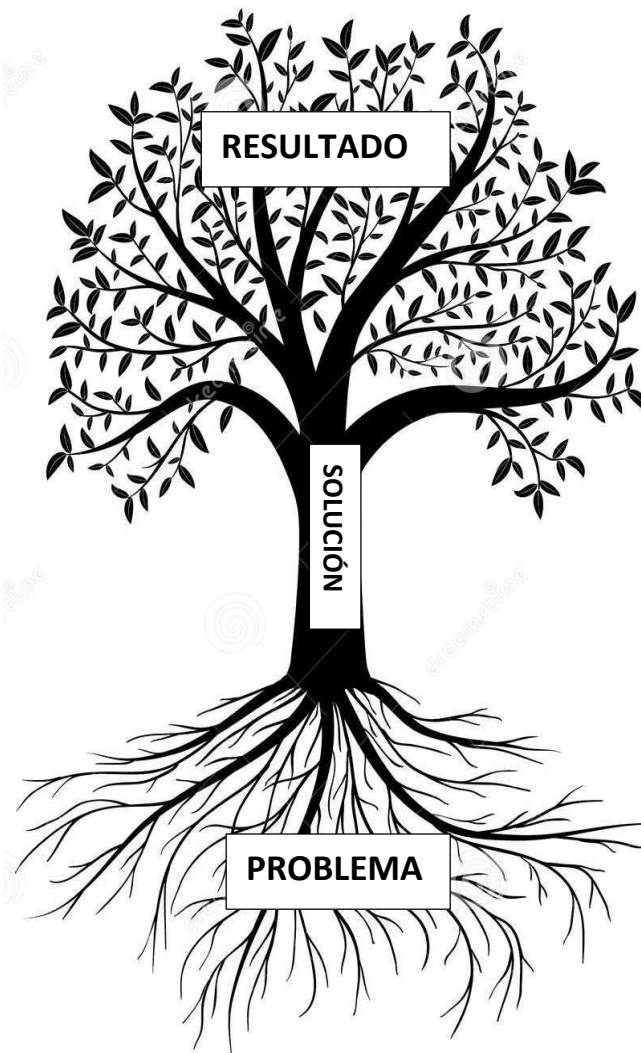
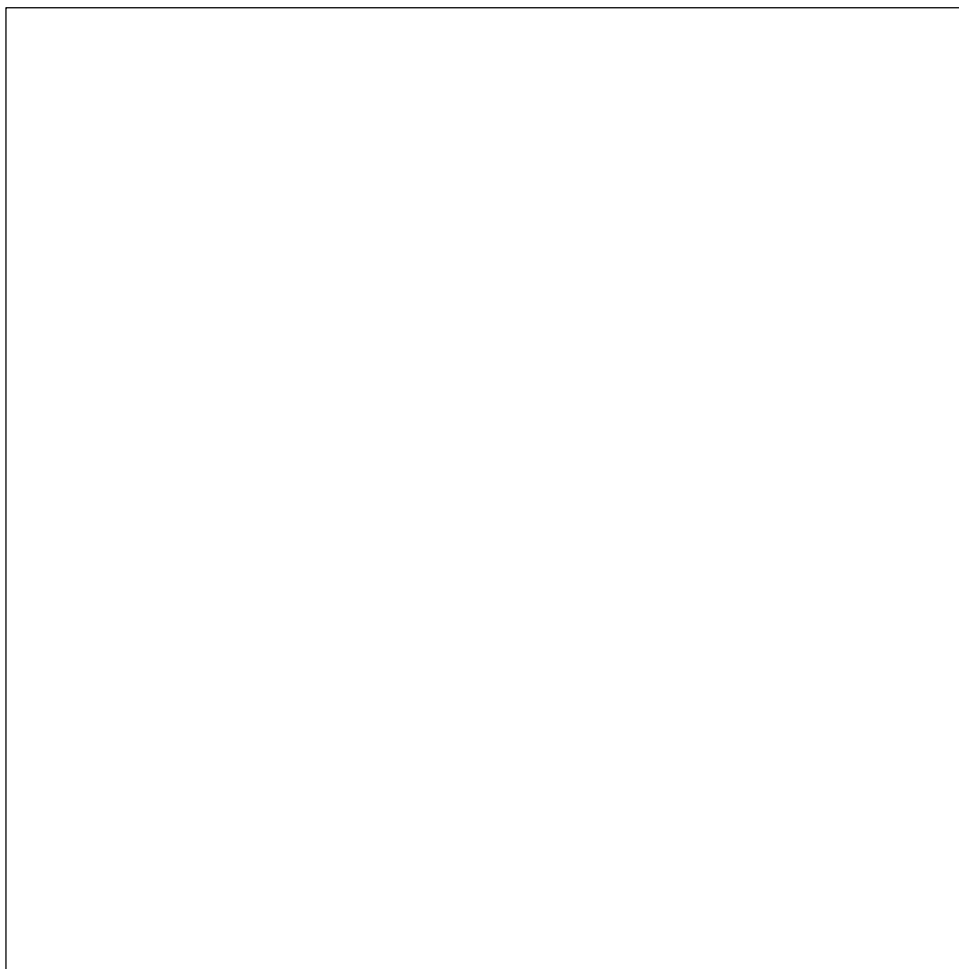
PLAN DE ACCIÓN

QUÉ hacer	CÓMO	CUÁNDO	CON QUÉ	QUIÉN

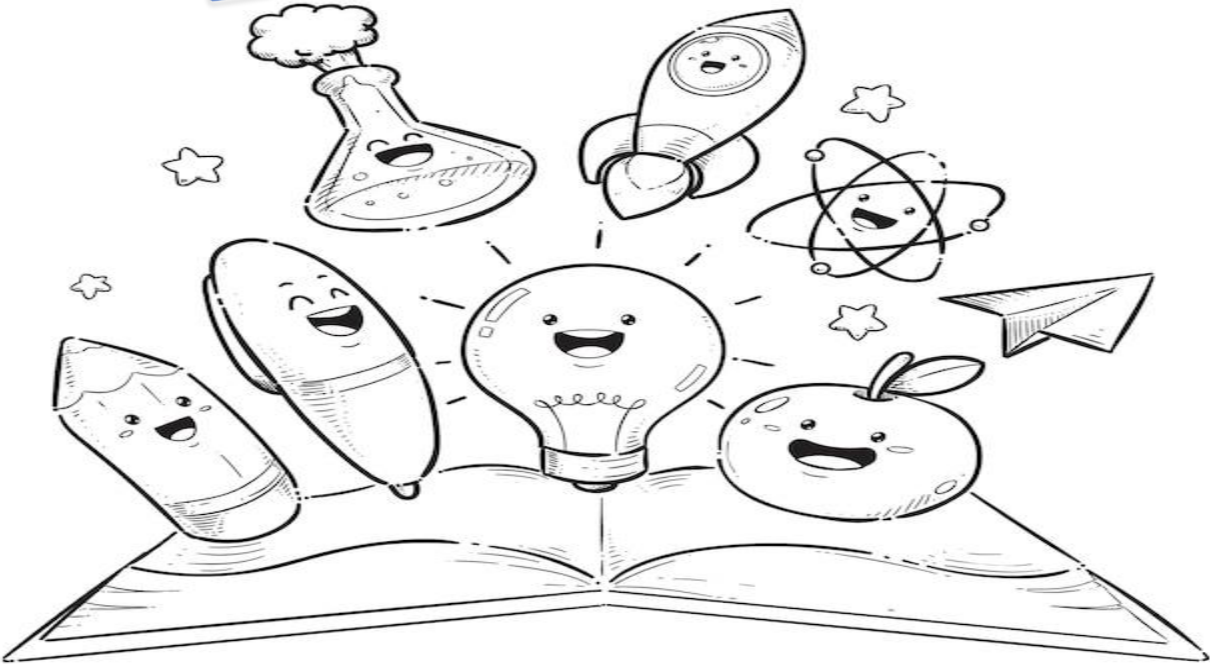
RETOS ECOLÓGICOS DEL CUIDADO Y BUEN TRATO

4. RETO COMPARTE

Todos los equipos de trabajo comparten lo que sintieron, imaginaron y planearon, para analizarlo e integrarlo en una sola propuesta colectiva, elegir las mejores propuestas, o trabajarlas independientemente por equipos. Con estas propuestas realizan una cartelera con el árbol PROBLEMA-SOLUCIÓN-RESULTADO ESPERADO.



RETOS DE EJECUCIÓN



RETOS ECOLÓGICOS DEL CUIDADO Y BUEN TRATO

RETO 1: BINGO DE LAS **EMOCIONES**

Para ganar el bingo debes colorear las emociones que nombra tu profesora, hasta formar una línea horizontal o vertical completa.



RETOS ECOLÓGICOS DEL CUIDADO Y BUEN TRATO

RETO 2: DETECTOR DE EMOCIONES

Cada estudiante describe que siente física y emocionalmente cuando ha experimentado cada una de estas emociones.

BURLA		AGRESIÓN		CULPA		SOBERBIA	
Sensación física	emocional	Sensación física	emocional	Sensación física	emocional	Sensación física	emocional
DESÁNIMO		VERGUENZA		RECHAZO		IRA	
MIEDO		TRISTEZA		EGOISMO		IRA	

RETOS ECOLÓGICOS DEL CUIDADO Y BUEN TRATO

RETO 3: RAYUELA DE LAS EMOCIONES

Usando tarjetas de cartulina en forma de rayuela, los estudiantes hacen una fila para saltar hasta ubicarse en las (3) emociones que sienten con más frecuencia e intensidad. Cada uno describe oral y por escrito en qué situaciones la siente, por qué y cuáles son sus consecuencias.

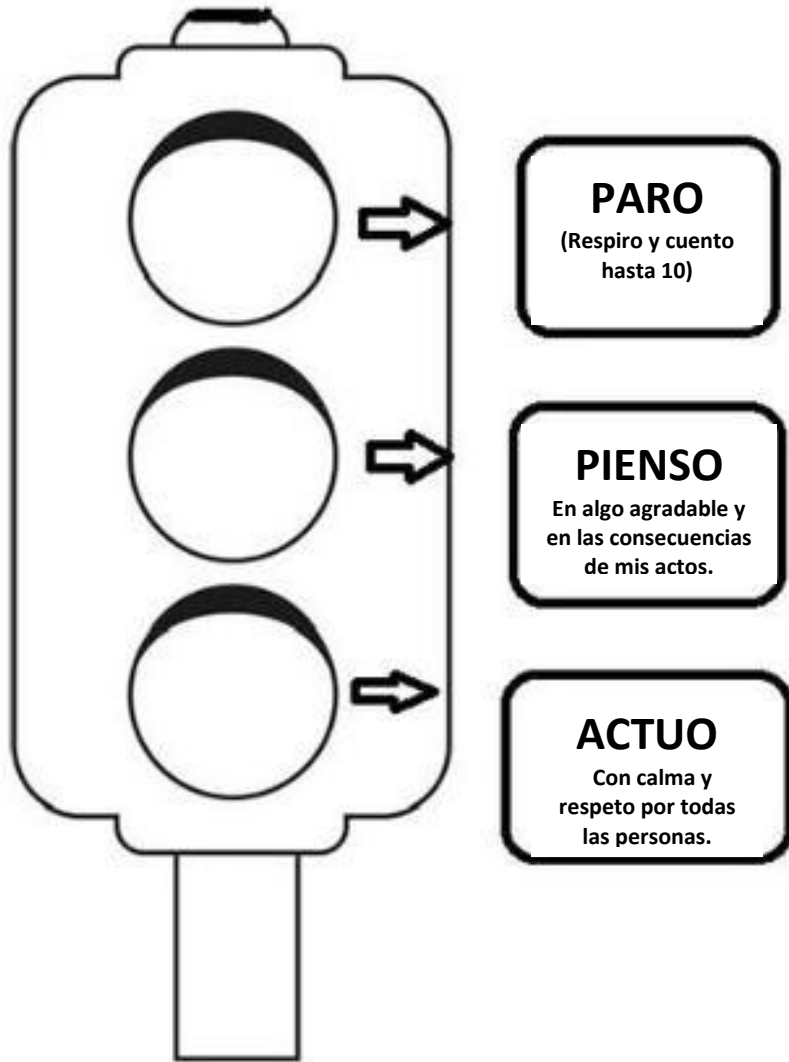


Emoción	¿En qué situaciones?	¿Por qué?	¿Qué consecuencias?

RETOS ECOLÓGICOS DEL CUIDADO Y BUEN TRATO




RETO 4: SEMAFORO DEL CONTROL




Coloreo y practico cómo manejar adecuadamente mis emociones con el círculo del semáforo y la canción de las emociones




CANCIÓN DE LAS EMOCIONES


(CORO)

Mi corazón  es como una casita 
Muchas emociones guardo en una cajita 

Hay alegría , enojo , miedo 


Y tranquilidad  y la tristeza 

poco a poco se va 

si estoy contento brinco, brinco y aumento 

si yo me enojo respiro y me encojo 

si tengo miedo,  busco seguridad, 

luego me calma, la tranquilidad 

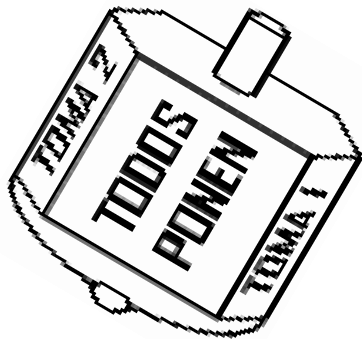
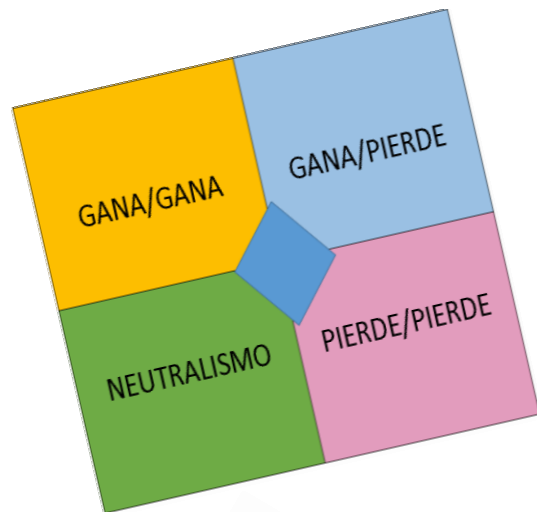
(CORO)

y si tú quieres y puedes, la vuelves a cantar, tralalala, la, la
https://youtube.com/watch?v=Q4_smLVwl9M&feature=shared

RETOS ECOLÓGICOS DEL CUIDADO Y BUEN TRATO

RETO 5: PIRINOLA DE LAS RELACIONES

Observo un cortometraje sobre las relaciones entre diversas especies de animales. Y, a través del juego de la pirinola, narro una anécdota sobre una de los (4) tipos relaciones vivida con un compañero, luego propongo cómo convertirla en una relación benéfica GANA-GANA

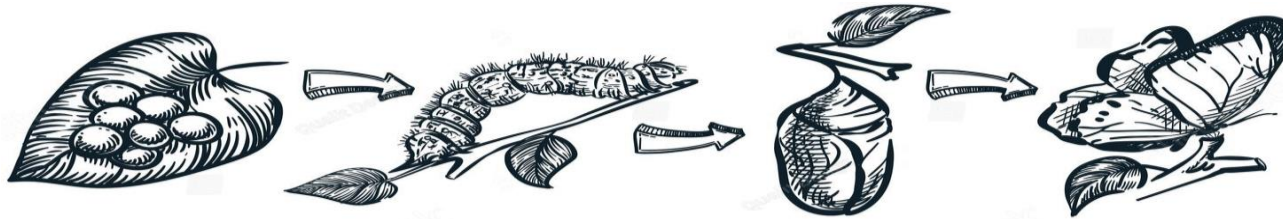


EJEMPLOS DE RELACIONES PERJUDICIALES VIVIDAS		
Pierde/Pierde Caso 1	Gana/Pierde Caso 2	Neutralismo Caso 3
¿CÓMO CONVERTIRLAS EN RELACIONES GANA-GANA?		

RETOS ECOLÓGICOS DEL CUIDADO Y BUEN TRATO

RETO 7: TRANSFORMACIÓN DE LA ORUGA

INICIO MI PROCESO TRANSFORMACIONAL DE BUEN TRATO IMITANDO LA ORUGA DURANTE 1 SEMANA



Coloreo el nivel alcancé cada día en mi transformación del buen trato

Nivel

5
4
3
2
1



--	--	--	--	--	--	--

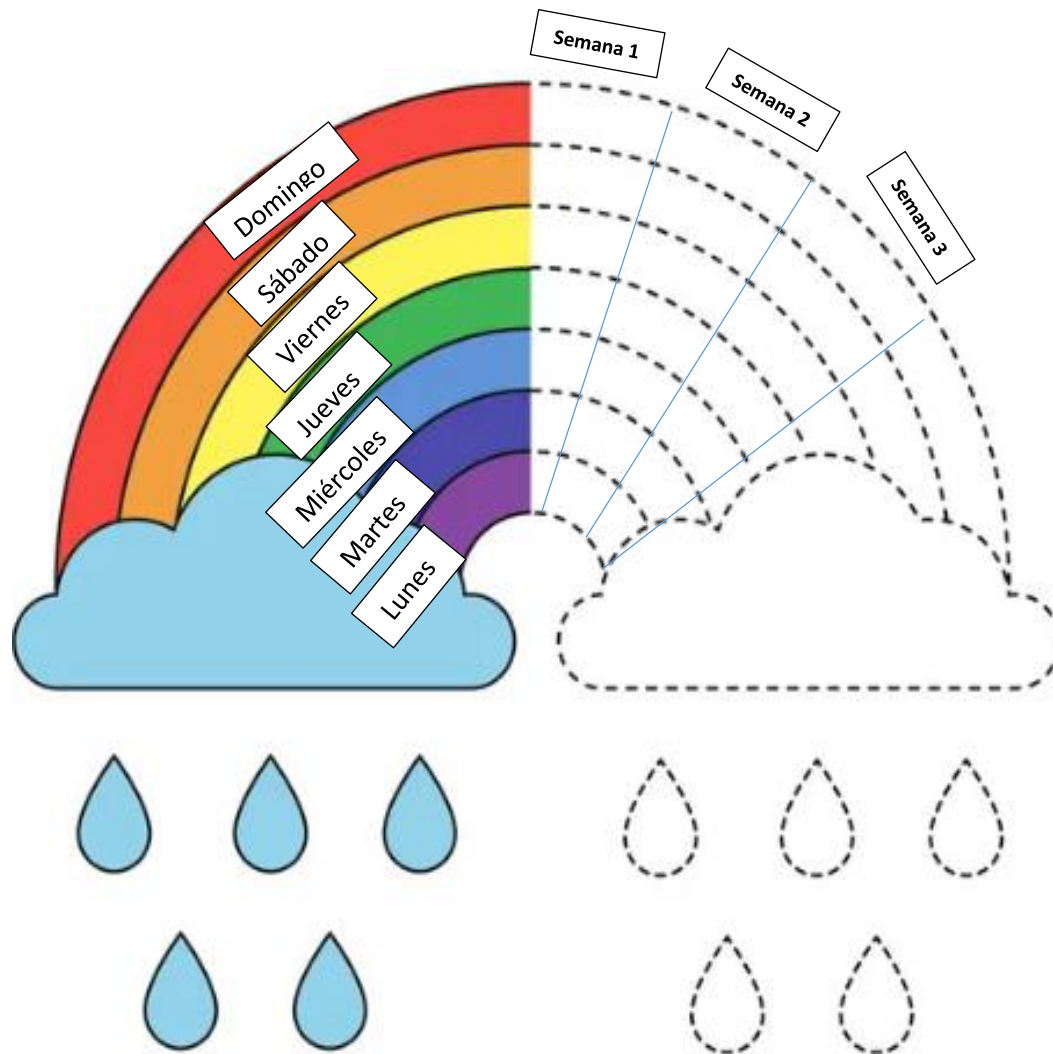
Lunes martes miércoles jueves viernes sábado domingo

Leo la carta mágica que mis padres me escribieron antes de iniciar el reto, y escribo lo que me hizo sentir: _____

RETOS ECOLÓGICOS DEL CUIDADO Y BUEN TRATO

RETO 8: RETO GRUPAL DEL ARCO IRIS

Durante 3 semanas tu grupo se propone el reto del buen trato, registrándolo en la cartelera del arco iris con  



RECORDATORIO

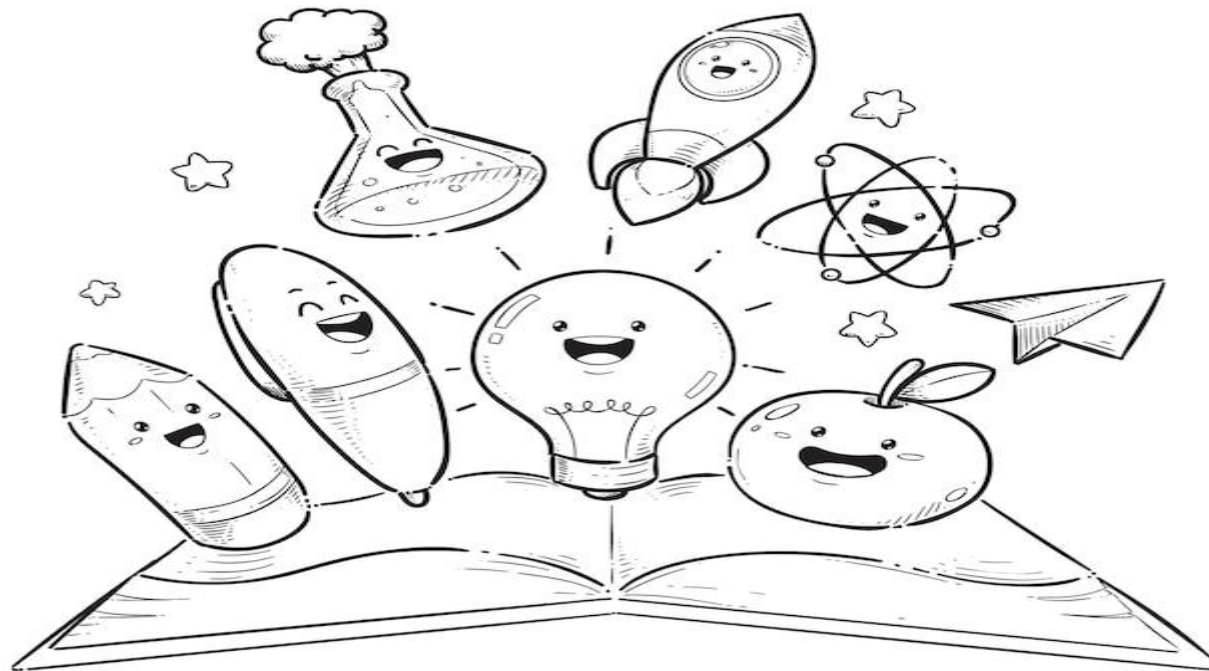
Para que no olvides tu reto personal de Eco-vivencia, todos los del grupo van a llevar una manilla de lana con la letra inicial del nombre.

Si la mayoría cumple el reto cada día, el grupo gana un chulo. Si cumplen el reto de las 3 semanas ganan un premio grupal.

Para recordarle el reto a los compañeros que lo olviden no usaremos palabras sino gestos:

- Un gesto para no decir palabras feas
- Un gesto para no gritar a los compañeros
- Un gesto para no pelear con el compañero
- Un gesto para controlar el enojo

RETOS DE AUTOEVALUACIÓN



RETOS ECOLÓGICOS DEL CUIDADO Y BUEN TRATO

RETO FINAL: CARTA A MI MISMO



Santiago de Cali, _____

Querido "YO"

Te quiero felicitar porque durante este reto de transformación lograste

Te ánimo, a que sigas perseverando hasta alcanzar _____

Sé que eres muy valiente y si te lo propones lo lograrás.

Te quiero y te admiro mucho

Atentamente
